

*Кыналы негізгі орта білім беретін мектебі*

*Бекітедін:*  
*Мектеп директоры:*  
*Ж.К.Жалиева*

«05» 09 2023жс



*Келісемін:*

*Оку тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:*  
*Ж.А.Отарбаева*

«04» 09 2023жс

*Шахмат*  
*Үйірме жоспары*

*Мүгілімі: Жұмабаев Н.Ж*

*2023-2024 оқу жылы*

## **Түсінік хат**

*Қазіргі ақпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды ақпараттарды тез қабылдан, саралат, логикалық қорытындылар жасаі білулері керек. Логикалық және жүйелі ойлауды қалыптастыруды шахматтың алатын орны зор. Ол оқушылардың аз уақытта ойлдарын шоғырландыруына, тұган жағдаятты саралтауга және шешім шыгаруга үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.*

*Шахмат – екі тұлғаның көрнекі түрде сайысу түрі. Ол бізге адамның шыгармашылық дәрежесін анықтауга қажет. Шахмат ойнаушиның үнемі жетілудінен, жүйелі түрде дайындық сағаттарын жүргізуден кейін нәтижеге күтүге болады. Сонымен қатар шахматты үйретудегі жағдайтының шыгармашылық деңгейінің жағдап болуы қажет.*

### **Бағдарлама:**

*Авторлық бағдарлама мемлекеттік стандартқа сүйене отырып жазылды. Осы бағдарлама сабактан тыс білім беру жүйесінде шахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындағы, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуді мен тәрбиесіне бағытталады.*

### **Мақсаты:**

*Жеке тұлғаны жетілдіру қыын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған міnez қалыптастыруға тәрбиелейді.*

### **Міндеттері:**

*Оқушылардың логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлуптығын бойлатып, қоршаган орта туралы елесін кеңейту.*

### **Күтілеттің нәтижесі:**

*Жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуында.*

### **Аңдау хат:**

*Бағдарламаның өзектілігі мектептегі оқушыларға педагогика жағынан тәрбиелік мәні зор екендігі атап көрсетілді.*

### **Бағдарламаның негізгі мақсаты:**

*Шахмат сабавы арқылы шыгармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.*

### **Міндеттері:**

1. Шахматтың шығу тарихымен таныстыру, ойын ережелерін үйрету, оқушыларға шахмат ойыны туралы теориялық білім беру, сайыстар өткізу ережелерімен таныстыру..
2. Тұлғаның логикалық ойлаудын, есте сақтаудын, орнықтылығын жаңа да жағымды қасиеттерін жетілдіру;
3. Айналасына ұғыптылықпен қарастыру, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру, өзін тәртіпке салуға тәрбиелу, еріктілік қасиеттерін жетілдіруге және өзін өзі бағалай білуге

### **Бағдарламаның нәтижесі мен қорытындысы:**

1. Әр жеке тұлға өзіндік ерекшеліктерін көрсете біледі, басқада қырынан ашила біледі. Әрі төзімдік, шыдамдылық сол сияқты рухани адами қасиеттерін дамыта түседі.
2. Жарыс кезінде ешқандай тәртіп бұзылмайды. Оқушылардың пәнди игеруімен қатар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады.

<i>№</i>	<i>Сабак тақырыбы</i>	<i>Сагат саны</i>	<i>Күні Айы</i>	<i>Уақыты</i>
<i>I тоқсан</i>				
1	Шахмат- спорт, ғылым, өнер ,шығу тарихы, жалпы ережелері	1	05.09	
2	Жеке оқытулар.	1	12.09	
3	Шахмат ойнау ережелері, шахмат күресінің ерекшеліктері.	1	19.09	
4	Жеке оқытулар.	1	26.09	
5	Шахмат партиясы,дебют, миттельштиль,эндштиль.	1	03.10	
6	Жеке оқытулар.	1	10.10	
7	Шахмат фигуранары,жүргістері.	1	17.10	
8	Жеке оқытулар.	1	24.10	
9	Пешкамен жүргіс, ойнау ережесі.	1	07.11	
<i>II тоқсан</i>				
10	Жеке оқытулар.	1	14.11	
11	Патшамен (Король) жүргіс, ойнау ережесі.	1	21.11	
12	Жеке оқытулар.	1	28.11	
13	Үәзірмен (Ферзь)жүргіс, ойнау ережесі.	1	05.12	
14	Жеке оқытулар.	1	12.12	
15	Пілмен (Слон) жүргіс, ойнау ережесі.	1	19.12	
16	Жеке оқытулар.	1	26.12	
<i>III тоқсан</i>				
17	Жеке оқытулар.	1	09.01	
18	Атпен (Конь) жүргіс, ойнау ережесі.	1	16.01	
19	Жеке оқытулар.	1	23.01	
20	Турамен (Ладья)жүргіс, ойнау ережесі.	1	30.01	
21	Жеке оқытулар.	1	06.02	
22	Шахмат тақтасында фигуранардың қызыметі.	1	13.02	
23	Жеке оқытулар.	1	20.02	
24	Фигуралармен ойнау.	1	27.02	
25	Шахмат тактикасы.	1	05.03	
26	Жеке оқытулар.	1	12.03	
<i>IV тоқсан</i>				
27	Шахмат стратегиясы.	1	19.03	
28	Жеке оқытулар.	1	02.04	
29	Шахмат композициясы.	1	09.04	
30	Жеке оқытулар.	1	16.04	
31	Шахмат миниатюрасы.	1	23.04	
32	Жеке оқытулар.	1	30.04	
33	Мат қоюдың қаралайым схемасы.	1	14.05	
34	Қортынды сагат.	1	21.05	

Жетекшісі:

Жұмабаев Н.Ж