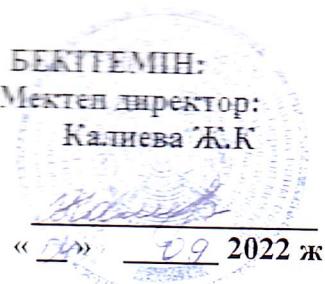


Қызылты нағызгі орта білім беретін мектебі



БЕКІТІМІН:
Мектеп директоры:
Калиева Ж.К.

«16» 09 2022 ж

КЕЛІСЕМІН:
Оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:
Отарбаева Ж.А

Ж.А. Отарбаева
«16» 09 2022 ж

Шахмат

Үйірме жоспары

Мұғалім: Жұмабаев Н.Ж

2022-2023 оқу жылы

Қыналы негізгі орта білім беретін мектепбіндегі шахмат үйірмесінен жүргізілген жұмыстар бойынша

Анықтама

Қыналы негізгі орта білім беретін мектебіндегі шахмат үйірмесі аптасына 3 рет өтеді. Үйірмеде қазіргі таңда 20 оқушы бар. Олар 5,6,7,8 сынып оқушылары қатысады. Олар шахмат үйірмесіне қатыса отырып аудандық жарыстарда өз бақтарын сынап жүр. Аудандық мектеп аралық өткен жарыстарда қатысқаны үшін алғыс хатпен марарапатталды. Мектепішілік болған жарыста Қалиева Сая I орын, Кәрібай Нұрболған II орын, Жұсіп Мадияр III орын иеленді.

Мектеп директоры:  Ж.К.Калиева

Үйірме жетекшісі:  Н.Ж.Жұмабаев

Түсінік хат

Шахмат ойының тақта үстіндегі соғыс деуге болады. Онын кәдімгі соғыстан айырмашылығы-бұл соғыстың командирлері ойнаушы да, ал оның солдаттары тақта үстіндегі фигурандар. Ойнаушылардың біреуінің фигурандары - ак, екіншісінікі - кара. Фигурандар өздерінің тұрған орындарына қарай әр түрлі қызмет атқарады.

Шахмат ойыны тұңғыш рет Индияда шыққан. Бірақ оның қай кезде шыққаны туралы нақты дерек жоқ. Дегенмен араб, иран, ұнді жазушыларымен тарихшыларының шығармаларынан бұл жөніндегі мәліметтер көп кездеседі. Олардың барлығында да шахмат ойыны қалыптасқан, өмірге сіңісті ойын ретінде көрінеді.

Біздің заманымызға жеткен шахмат ойының терминологиясын (атауларын) алып қарасақ, ол түгелдей дерлік иран тілінен алғынғаны байқалады. Мәселен, «шах-мат» деген сөздың өзі еki түбірден құрылады. Шах-король (падишаһ), мат –өлді деген ұғым береді. Соңда бұл ойын қазақша «патша өлді» деп аталмақ еken. Бірақ әр ел шахмат ойының тарау, даму эволюциясына байланысты өзіндік атауларды да қосып отырған. Мәселен, шахмат ойынында піл (слон) деген фигура бар. Бұл фигураның қазіргі кездегі формасында пілге еш ұқсастығы жоқ. Дегенмен, біз ол терминологияны өзгертуейміз. Онын себебі бұл фигура бір кезде шынында да піл формалас болған. Бара келе оны жасау, тақта үстінде пайдалану онша тиімді болмағандықтан, оның сырт формасы ғана өзгерген. Еңді осы «піл» деген қазақ сөзінің тарихына сөз жіберсек, ол парсының «phil» деген сөзінен келіп шыққан. Пілді, мәселен, латынша «alphies» немесе «alfinus», испанша «alfil» дейді. Бұл сөздердің осыншама ұксас болуының себебі бастапқы негізінің бірлігінен. Бірақ, бұл елдерге «піл» деген сөз парсы тілінен емес, араб тілінен аудысқан. Оны сөз алдындағы «al» (арап тіліндегі граматикалық қосымша) қосымшасы дәлелдеп тұр. Сол сияқты шахмат ойынындағы батыл фигура ферзь (уәзір) иранның «frazin» деген сөзінен шыққаны айқын.

Шахмат ойының тұңғыш аты - чатуранга. Бұл ұнді тілінде төрт мүше деген ұғым береді. Төрт мүше – төрт мүшелі әскер деген сөз. Бұған сол кездегі соғыс арбасы, піл, атты әскер, жаяу әскер кіретін болған. Чатуранга сөзінен барып арабтың чатрандж сөзі келіп шыққан. Қазақ тілінде кездесетін шатраш сөзінің тарихы да осы болуы айдан анық.

Бағдарлама 6-17 жас аралығындағы балаларға арналған.

Бағдарламаның тиімділігі – уақыт талабымен сәйкес. Жеке тұлғаны жетілдіру қын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді. Сабактан тыс білім беру жүйесінде шахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындаپ, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталады.

Бағдарламаның ерекшелігі балаға даралап білім беруге бағытталғандығында. Ол бағдарламаға енгізілген және екі негізгі бағыт алады. Алдымен әр шахмат ойнаушының тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеуде, екіншіден әр тәрбиленушінің өмірге көзқарасы, жағдаяттарды шеше білуі есепке алынады. Баланың жеке қасиеттерін табиғи, физикалық және психологиялық қасиеттерін білуді талап етеді.

Бағдарламаның жаңалығы мұғалімнің сабактарда қолданатын балалардың жеке және жалпы логикалық ерекшеліктерін жетілдіретін дидактикалық материалдарын (карточкалар, шахматтық этюдтар және тапсырмалар) әзірлеуінде, зерттеу әдісін қолдануында (шахматтың шығу тарихы туралы рефераттар мен баяндамалар жазуында), мектептің материалдық жағдайын ескере отырып оку-тақырыптық жоспарын құруда.

Бағдарламаның мақсаты: шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Бағдарламаның міндеттері:

Білім беру:

- Шахматтың шығу тарихымен таныстыру;
- Ойын ережелерін үйрету;
- Оқушыларға шахмат ойныны туралы теориялық білім беру, сайыстар өткізу ережелері мен таныстыру.

Жетілдіру:

- Тұлғаның логикалық ойлаудың, есте сақтаудың, орнықтылығын жаңа басқа да жағымды қасиеттерін жетілдіру;
- Төзімділігін, өз-өзіне және қарсыласына сынмен қараудың;
- Логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлулығын бойлатып, қоршаған орта туралы елесін көңейту;

Тәрбиелік:

- Айналасына ұқыптылықпен карау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру;
- Өзін тәртіпке салуға тәрбиелеу;

Бұл бағдарламаны игеру барысында оқушылардың пәнді игеруімен катар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады.

Окүшілардың пәндік құзырлылығы:

1. Техникалық, окүшілардың

- Жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуында;
- Ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу барысында қалыптасатын іс-әрекеттері.

2. Интеллектуалдық, окүшілардың

- Ойынга сараптама жасауымен;
- Арнайы әдебиеттерді окуымен;
- Үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс-әрекеттері.

**«Шахмат» үйірмесінің
күнтізбелік-тақырыптық сабактар жоспары**
34 сағат, аптасына 1 сағат

№	Сабак тақырыбы	Сабактың мақсаттары	сағат саны	мерзімі	қосымша материал
1	Шахмат ойынының тарихы	Шахмат ойынының тарихымен танысады	1	5. 09	Әдеп әліппесі
2	Шахмат тақтасы және нотация	Шахмат тақтасы және нотация туралы біледі	1	12. 09	
3	Шахмат ойынының мақсаты	Шахмат ойынының мақсатымен танысады	1	19. 09	
4	Шахмат фигуранлары мен пешкілері	Фигуранлар мен пешкілерді біледі	1	26. 09	
5	Король (падишах) фигурасының жүрісі	Король фигурасының жүрісін біледі	1	03. 10	
6	Ферзь (уазір) фигурасының жүрісі	Ферзь фигурасының жүрісін біледі	1	10. 10	
7	Ат фигурасының жүрісі	Ат фигурасының жүрісін біледі	1	17. 10	
8	Пешкі фигуранларының жүрістері	Пешкілердің жүрісі туралы біледі	1	24. 10	
9	Рокировка жасау	Рокировка жасаумен танысады	1	7. 11	
10	Шах туралы	Шах туралы біледі	1	14. 11	
11	Пат туралы	Пат туралы біледі	1	21. 11	
12	Мат туралы	Мат туралы біледі	1	28. 11	
13	Фигуранлар мен пешкілердің бағасы, күші туралы	Фигуранлар, пешкілер бағасы, күші туралы біледі	1	05. 12	
14	Шахмат фигуранлары мен пешкілердің өзара байланысы	Фигуранлар мен пешкілердің өзара байланысын біледі	1	12. 12	
15	Шахмат партияларын жазу	Шахмат партияларын жазумен танысады	1	19. 12	
16	Жол қуалап жазу	Жол қуалап жазу дегенді біледі	1	26. 12	
17	Шахмат ойынының барысы	Ойынның барысымен танысады	1	09. 01	
18	Шахмат ойынының негіздері	Ойынның негіздерін біледі	1	16. 01	
19	Шахмат ойынының стратегиясы мен тактикасы	Стратегиялар мен тактикалармен танысады	1	23. 01	
20	Фигуранлар мен пешкілерді орталық алаңда топтастырып ойнау және орталық алаң үшін курсес	Орталық алаң үшін күрес үғымымыен танысады	1	30. 01	
21	Фигуранларды орналастырудың ерекшеліктері	Фигуранларды орналастырудың ерекшеліктерімен танысады	1	06. 02	
22	Шахмат партиясын қалай бастау керек?	Партияны қалай бастау керектігін біледі	1	13. 02	
23	Дебюттің принциптері мен міндеттері	Дебют принциптерімен, міндеттерімен танысады	1	20. 02	
24	Орталық шаршылардың дебюттегі ролі	Орталық шаршылардың дебюттегі ролін біледі	1	27. 02	
25	Пешкілер мен артық жүрістер жасау-пайдасыз	Пешкімен артық жүріс жасамау керектігін біледі	1	06. 03	
26	Дебюттегі ширак кимылдар	Дебюттегі ширак қымыл жасайбылуді үйренеді	1	13. 03	

27	Қысқа партиялар	Қысқа партиялар ойнайды	1	27.03	
28	Қысқа партиялар	Қысқа партиялар ойнайды	1	03.04	
29	Қысқа партиялар	Қысқа партиялар ойнайды	1	10.04	
30	Шахмат ойыныңдағы есептер және этюдтер	Ойындағы есептер мен этюдтерды біледі	1	17.04	
31	Шахмат ойыныңдағы есептер және этюдтер.	Ойындағы есептер мен этюдтерды біледі	1	24.04	
32	Шахмат ойыныңдағы есептер және этюдтер. Екі жүрісте мат	Ойындағы есептер мен этюдтерды біледі	1	02.05	
33	Шахмат ойыныңдағы есептер және этюдтер. Екі жүрісте мат	Ойындағы есептер мен этюдтерды колданады	1	15.05	
34	Шахмат ойыныңдағы есептер және этюдтер. Үш жүрісте мат	Ойындағы есептер мен этюдтерды қолданады	1	22.05	