**«Ақтөбе облысының білім басқармасы**

 **Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің**

 **«Қыналы негізгі орта білім беретін мектеп » коммуналдық мемлекеттік**

**мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Қияқты ауылы**

**2021- 2022 жыл**

 ҚР «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1- тармағына,ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығына сәйкес 2022 жылдың 1 ақпан - 28 ақпан аралығында Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің

«Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауды төмендегідей құрамда жүргізді:

|  |  |
| --- | --- |
|  Ж.К.Калиева  |  - комиссия төрайымы |
|  |  мектеп директоры; |
|  Ж.А.Жолдасова  |  - оқу ісінің меңгерушісі комиссия мүшесі; |
|  Ж.А.Отарбаева  |  - тәрбие ісінің орынбасары комиссия мүшесі; |
|  З.Н.Қаржаубаева |  - тарих және география комиссия мүшесі; |
|  Н.Ж.Жұмабаев  |  - әлуметтік педагог комиссия мүшесі |



**Жалпы сипаттамасы**

 «Ақтөбе облысының білім басқармасыӘйтеке би ауданың білім бөлімі**»** мемлекеттік мекемесінің «Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы,Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Аралтоғай ауылдық округі , Қияқты ауылы,Алия Молдагулова көшесі № 12 үй, БСН/ЖСН 990340008357 телефон 8(71339)72002,факс , электрондық адресі орналасқан. Жалпы білім беру саласында білім беру қызметін жүргізу құқығы 02.02.2021 жылғы, сериясы № KZ39 LАА 00021518 мемлекеттік лицензиясы шектеусіз мерзімге берілген. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта туралы анықтама БСН 990340008357 алғашқы мемлекеттік тіркелген күні: 19.03.1999 ж

 Мекеме « Әйтеке би аудандық білім бөлімі » 16.01.2021 ж Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсаны № 469 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің

«Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

 1991 жылы салынған 1 қабатты бейімделген үлгідегі оқу ғимаратында жұмыс жүргізіледі. Мектеп ғимаратының көлемі- 2861 ш/м, жалпы жұмыс алаңы -2861.Мектепте 7 оқу кабинет бар, оның 2-уі бастауыш кабинеті, физика, информатика, өзін өзі тану,биология,география кабинеттері бар. Қосымша директордың кабинеті,мұғалімдер бөлмесі, кітапхана, спортзал, актзал , медкабинет, шағын орталық, асхана, қойма ,білім алушыларға арналған қыздар және ұлдар әжетханасы бар. Мектеп ғимараты автономды жылу жүйесімен (жылу жүйесімен) жұмыс жасайды, мектептің ішінен бір кабинет жылу қазандығымен жабдықталған. 2008 жылы мектепке өрттен сақтандыру дабыл қаққышы қондырылды.

2020 жылы 12 бейнебақылау қондырылды 2021 жылдың маусым айы мен қазан айының аралығында күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Мектепте жаңа үлгіде билогия кабинеті бар. Информатика кабинетінде компьютер, 1 видеопроектор, химия кабинетінде 1 компьютер, бастауыш кабинетінде 1видеопроектор,1компьютер қамтылды

 Информатика кабинетінде 8 компьютер, 10 ноутбук, 1компьютерді панель, 1интерактивті тақта 3 магнитті маркерлі тақтамен жабдықталған.1 компьютер WI-FI желісіне қосылған. Интернет жылдамдығы - 4 мейга/байт.

 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласы бойынша «Күншуақ» шағын орталығы жұмыс жасайды,тәрбиеленуші саны -13 және мектепалды даярлық тобында 6 тәрбиеленуші тәрбиеленуде .

 Мектеп 5 күндік жұмыс тәртібімен екі кезеңде жұмыс жасайды. Мектептің оқыту тілі қазақша, барлығы 9 класс 7 комплекті (1-9 қазақ кластары) және 47 білім алушы , оның ішінде 1-ауысымда 5 - класс комплект, 30 білім алушы , 2-ауысымда 2 - класс комплект,

17 білім алушы оқиды. Мектеп бойынша кластардың орташа толымдылығы – 6 бала.

**2.КАДРЛАР ҚҰРАМЫ**

«Қыналы негізгі орта білім беретін мектебі»КММ - сібойынша кадрлар құрамы біршама тұрақты. Ұжымда мұғалімдердің кәсіби шеберлігін дамытуға арналған әдістемелік

 жұмыс жүйесі жолға қойылған. Педагогтар әр деңгейдегі кәсіби сайыстарға, семинар- конференцияларға қатысып, тәжірибе алмасып отырады. Педагогикалық ұжым туралы жалпы мәліметті төмендегі кестелер бойынша көруге болады. Онда педагогикалық ұжымның білім деңгейі, біліктілік санаттары, өтілі бойынша мәліметтер салыстырмалы түрде көрсетілген. Жылдар бойы педагогикалық ұжымның біліктілігінің көтерілгендігін бақылауға болады.

 2021- 2022 оқу жылында 23 педагог қызметкер , оның ішінде 1-шағын орталық тәрбиешісі, 1- мектепалды даярлық тәрбиешісі,1- кітапханашы болып жұмыс жасайды.

 **Педагог қызметкердің білімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р\с | Оқу жылы | Барлық мұғалім саны | Жоғары | Арнаулы орта | Орта |
| саны | % | саны | % | саны | % |
| 5 | 2021-2022 | 21 | 14 | 61 | 7 | 33 | 0 | 0 |

**Педагог қызметкерлердің еңбек өтілдері бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р\с | Оқу жылы | Барлық мұғалім саны | 0-3 | 4 -10 | 11 - 20  | 20-30  |  30 - дан жоғары |
| 1 | 2021-2022 |  21 |  2 |  5 |  9 |  3 |  2 |

**Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р\с | Оқу жылы | Барлық мұғалім саны | ОБЖҚДИ | РБЖҚДИ |  |
| Саны  | % |
| 1 | 2021-2022 |  21 |  19  |  90 | - |  |

**Жас мамандар туралы ақпарат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р\с | Оқу жылы | жас маман саны | Білімі |
| 1 | 2021-2022 |  2 | Арнаулы орта |

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**13.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

1)**Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына,мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі(бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса** **беріледі *)***

 Мектептің әр оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыс жоспарлары бар.

 Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып бекітілді. Жылдық жұмыс жоспарлар бірнеше тараудан тұрады. Жұмыс жоспарының тараулары жылдық жұмыс жоспарын талдау қорытындыдан басталады, содан кейін мақсат, міндеттер қойылады, мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту тарауы, ұйымдастыру педагогикалық шаралар, кадрлармен жұмыс, әдістемелік жұмыс, мектепішілік бақылау, тәрбие жұмысы, ата-ана мен жұртшылықпен байланысы, мектептің экономикасын дамыту және материалдық базасын нығайту жұмыстары нақты жоспарланды.

**2.Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген)бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

« Қыналы негізгі орта білім беретін мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары бар. Қыналы негізгі орта білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2017-2018 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары 1,2 сыныптарда ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №3 27 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ҚР БҒМ –нің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім брудің үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ-нің 216 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқиды. 3,4,6,8,9 сынптарда білім беру поцесі ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті сатандартты ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы бұйрығымен бекітілген Бастауыш , негізгі , орта білім берудің үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ-нің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы БҒМ-нің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылды. 5,7 сыныптарда білім беру процесі ҚР БҒМ-нің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрылды ҚР БҒМ-нің 2016 жылғы 7 шілдедегі № 422 бұйрығына қосымша ҚР БҒМ-нің 18.08.2017 жыл №422 01.09.2017 жылдан бастап 5,7 сыныптар үшін.

2018-2019 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сыныптарында және 1-3 сыныптарда білім беру процесі ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген МДТО , МЖМС ҚР. БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламалары. ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты . ҚР БҒМ 2016 жыл 15 шілдедегі № 453 бұйрығы ҚР БҒМ 2016 жыл 8 сәуірдегі № 266 бұйрығы .2018 жылғы мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрылды. 4,9 сыныптарында білім беру процесі ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу таралы ҚР БҒМ –нің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш , негізгі орта , жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары. ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы. 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығы , 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады.

2019-2020 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары 1-4 сыныптарда білім беру процесі ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар (6 қосымша) 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген. 5-9 сыныптарда білім беру процесі ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, 2018 жылғы 4 қыркүйек №441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар қосымшалары . 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бқйрықпен өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ-нің 2013 жылғы орта білім берудің жалпыға білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары 2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар

 2020-2021 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары. ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар) ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар(6 қосымша). 5-9 сыныптарда білім беру прогцесі ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 22 қосымша) ҚР БҒМ –нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығы 120 қосымша өзгерістер мен толықтырулар).

 2021-2022 оқу жылы арқылы оқу жұмыс жоспары 1-4 сыныптарда білім беру процесі ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2- қосымшасы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға мінетті білім беру стандарты. ҚР БҒМ Бастауыш негізгі орта , жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бекіту туралы ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның ) үлгілік оқу жоспары. 5-9 сыныптарда білім беру процесі ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ҚР бастауыш , негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгкрістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6- қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары жасалды

 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министінрінң 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген . Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық –эпидемиологиялық талаптар санитарлық қағидаларына 3,4 қосымша жалпы білім беретін ұйымдардағы апталық оқу жүктемесі қиындығы бойынша пәндері саралау кестесін негізге ала отырып сабақ кестесі құрылды.

**3)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген)жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

2017-2018 оқу жылында Оқу жоспары ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген ҚР орта білім берудің (бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 2013 жылдың 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары негізге алып құрылды.

**4)Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру(бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);**

 Қыналы негізгі орта білім беретін мектеп 2017 – 2018, 2018 - 2019 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасының Ата заңы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңы», Қазақстан Республикасының «Бала құқығы», Қазақстан Республикасының «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 22.04.2015жылдың №227 бұйрығына, Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2012жылғы 29 маусымдағы №873 қаулысына, Ақтөбе облысында жастар мен балаларға тәрбие берудің 2013-2020 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасына (Ақтөбе облысының білім басқармасының 2015 жылдың 01. 09 № 733 бұйрығымен бекітілген) сәйкес жасалды.

2018-2019 оқу жылында республикадағы жалпы білім беру мектептерінде балаларды тәрбиелеу жұмысының ерекшелігі – Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерін жүзеге асыру талап етіледі.

Бұл оқу жылдарындағы тәрбие жоспары 9 бағыт бойынша құрылды. Тәрбие жұмысы бойынша құжаттар іс-номенклатурасы бойынша жинақталған. Қосымша мемлекеттік бағдарламалардың жинақ папкасы бар,олар класс журналдарына жазылып,сабақ жоспарлары жинақталған.

 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы Тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасының Ата заңы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңы», Қазақстан Республикасының «Бала құқығы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жасалды.

Тәрбие жоспарлары директор жанындағы отырыста, педагогикалық кеңесте, ғылыми әдістемелік кеңесте тәрбие жұмысын ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы басшылыққа алынып, 8 бағыт бойынша мектепішілік тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

* 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.
* 2. Рухани-танымдық тәрбие.
* 3. Ұлттық тәрбие.
* 4. Отбасылық тәрбие.
* 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
* 6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие .
* 7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу .
* 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында халық дәстүрлерін дәріптей отырып, жас жеткіншектердің бойына азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру.

 **Мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар белсенді, адамгершілігі жоғары тұлға тәрбиелеу

**Міндеттері:**

* -ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;
	+ рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану, оқу сауаттылығын) дамыту ;
	+ Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;
	+ қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу, білу;
	+ психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу;
	+ табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;
	+ бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру; сондай-ақ, денешынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
	+ балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
	+ балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;
	+ отбасылық тәрбие жүйесі бағытында дарынды жасөспірімдерді адамгершілік, жалпы адамзаттық және ұлттық рухани кұндылықтарға тәрбиелеу.

**5) Білім алушылардың рухани-адамгершілік,азаматтық-патриоттық,көркемдік-эстетикалық,еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық шығармашылық және мәдени конкурстарға,жарыстарға,фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса берілді**

 Мектепте үйірмелер мен секция жұмыстары үнемі жүргізіліп отырады.

 2017-2018 оқу жылында Қыналы негізгі орта білім беретін мектепте 41 оқушы білім алды . Оның ішінде үйірмеге толық қамтылды. Мектебімізде шахмат үйірмесі жұмыс жасады. «Ұлттық дүниетаным», «Сиқырлы бояулар»т.б.

2018-2019 оқу жылында 40 оқушы болды. «Шахмат», «Шебер қолдар» және теннис секциясы жұмыс жасады.

2019-2020 оқу жылында 44 оқушы толық қамтылды. Осы оқу жылында Шахмат, «Бізді қоршаған орта», «Қызықты грамматика», «Алтын ине» , «Сиқырлы саусақ», «Сиқырлы саусақ», «Жасыл әлем» үйірмелері жұмыс жасады.

2020-2021 оқу жылында 50 оқушы болды.Барлық оқушылар үйірме мен секцияларға түгел қамтылды. Осы оқу жылында «Шебер қолдар», «Сөз өнері», «Тіл өнері» , «Көркем жазу» үйірмелері жұмыс жасады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Барлық оқушы саны | Үйірмеге қатысатын оқушылар | Пайызы | Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарына қатысатын оқушылар | Секцияға қатысатын оқушылар |
| 1 | 2017-2018 | 41 | 41 | 100% |  |  |
| 2 | 2018-2019 | 40 | 40 | 100% |  |  |
| 3 | 2019-2020 | 44 | 44 |  100% |  |  |
| 4 | 2020-2021 | 50 | 50 | 100% |  |  |

 **Спорттық,шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері**

 **(бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Олимпиадалар** | **Оқу жылы** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Аудандық  | 6 | 6 | 10 | 12 |
| Облыстық теннис  | 1 | 3 | 4 | 5 |
| Республикалық |  | 1 | 2 | 2 |
| Халықаралық |  |  |  |  |
| **Барлығы** | **7** | **10** | **16** | **19** |

**6) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру жоқ (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)**

**7) Инклюзив білім беру шеңберде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және ескере отырып жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру (бағаланатын кезеңге жоспар мен бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі)**

 2017-2018, 2018-2019 жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болмады.

 2019-2020 , 2020-2021 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы № 441 (04.09.2018 ) бұйрықтары 19 – қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілгі бар білім алушыға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары жасалып үйден білім алды.

 2021-2022 оқу жылында ҚР Ақтөбе облысының білім басқармасының облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның 28.07.2021 қорытындысы бойынша оқудан босатылды.

**8)** **ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

 Жоғарыда көрсетілген оқу жоспарлары басшылыққа алынып,вариативтік сағаттар бөлінді.

2017-2018,2018-2019,2019-2020 оқу жылдары ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары қағаз журналда жазылып жүзеге асырылды.

 2020-2021 оқу жылы электронды күнделіктің ҚББ бөліміне жазылды. 2021-2022 оқы жылы электронды күнделіктің журналдағы сабақ кестесіне жазылып іске асырылуда*.*

 Дарынды балалармен жұмыс жасайтын мұғалімдер оқушылардың қабілетін дамыту үшін қажетті тәсілдерді қолданады. Мектеп психологі балалардың дәстүрлі емес ойлауын анықтау үшін алдын ала сауалнама жүргізеді.

 Дарынды балалармен жұмыс барысында қолдау көрсету және ынталандыру жүйесінің міндетті жоспары, дарынды бала әрекетін бағалау өте маңызды болып табылады.

 Дарынды оқушылар жоспарланған интеллектуалды,шығармашылық байқаулар мен спорттық шараларға қатысып,аудандық деңгейде орындарға ие болып,облыстық деңгейде жүлделі орынға ие болып отырады. Облыстық деңгейден көрініп жүрген білім алушыларымызда бар.

 **Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Олимпиадалар** | **Оқу жылы** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Аудандық  | 7 | 12 | 12 | 15 | 10 |
| Облыстық | 2 | 3 | 5 | 7 | 4 |
| Республикалық | 2 | 2 | 5 | 7 | 8 |
| Халықаралық |  |  |  |  |  |
| **Барлығы** | **11** | **17** | **22** | **29** | **22** |

*9). «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу*

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 14 тармағы 24 тармақшасын орындау мақсатында

. 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

 Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 75 тармағы 6 тармақшасын орындау мақсатында

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

 *10). «Жолда жүру ережелері »міндетті оқу курсын іске асыру*

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 14 тармағы 25 тармақшасын орындау мақсатында

 «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 14 тармағы 35 тармақшасын орындау мақсатында

 5-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді. Сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

 «Жолда жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта жүргізілді.

**11). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі-біліктілік талаптары) сақтау**) **(жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері),. осы өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.**

Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес біліктілік талаптары сақталуда.

**Педагог қызметкерлердің біліктілігі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р\с | Оқу жылы | Барлық мұғалім саны | Педагог-зерттеуші | Педагог сарапшы | Педагог модератор | Санатсыз |
| саны | % | саны | % | саны | % | саны | % |
| 1 | 2021-2022 | 21 |  |  | 6 | 30 | 8 | 38 | 8 | 33 |

 Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтармен қамтылған.

 Медициналық қызмет көрсетуге берілген лицензия № 10624DD. 07.11.2019 жыл.

Мектепте медициналық кабинет жабдықталған , 0,5 штаттық медбике қызметі жұмыс жасайды.

Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтану орны бар мектеп асханасы жабдықталған. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету шарты жасалған. Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің 11.09.2009 жылы №12-203\3280 «Білім беру орындарының оқушыларды тегін және жеңілдікпен ыстық тамақпен қамтамасыыз ету туралы» бұйрығын орындау мақсатында Қыналы негізгі орта білім беретін мектебінде әр оқу жыл сайын мектепте болған кезіндегі бір реттік ыстық тамақпен қамтылуға ата - аналардың өтініштері бойынша қаралып, мемлекеттік қызмет көрсетілді. Педагогикалық алқа жиынның және «Қамқоршылық» кеңестің хаттамасы бойынша оқушылардың саны анықталып, ауылдық округ әкімімен тізім бекітілді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жалпы оқушы саны | Ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны | Мәртебесі бойынша | Арендатор |
| 2017 – 2018 оқу жылы | 41 | 10 | Көп балалы – 10  | Кеншинбаева Г.Р |
| 2018 – 2019 оқу жылы | 40 | 10 | Көп балалы – 10 | Кеншинбаева Г.Р |
| 2019 – 2020 оқу жылы | 44 | 10 | Көп балалы – 10 | Кеншинбаева Г.Р |
| 2020 – 2021 оқу жылы | 50 | 10 | Көп балалы - 10 | Кеншинбаева Г.Р |
| 2021 – 2022 оқу жылы | 48 | 10 | Көп балалы - 10 | Кеншинбаева Г.Р |

Мектепте оқушылардың тегін тамақтандырудың сапасы үнемі бақыланып отырады. Тамақтану бекітілген ас мәзірі және кестесі бойынша жүргізіледі. Әр айдың аяғында мектеп комиссиясы және асхана өкілдерімен тамақтану есебінің табелі бойынша күндер саны есептелінеді. Сонымен бірге, оқушылардың сабаққа келуі және тамақтануына сынып журналымен салыстыра отырып, тексеру жүргізіледі.

 Қыналы негізгі орта білім беретін мектеп жыл сайын атаулы әлеуметтік көмек алатын білім алушы жоқ , көп балалы отбасы балаларына жаппай білім беру қорынан бөлінген қаражатты қажет ететін отбасы болмады. Бірақ демеушілік есебінен көп балалы отбасыларына қосымша қолдаулар болып отырады .

 Оқу стандарттарына сай 2017-2018 оқу жылында жаңартылған оқу бағдарлама бойынша биология пәнінен 7-сыныпта 14 зертханалық жұмыс өткізілді. 8-сынып 16 зертханалық жұмыс, 9-сынып 9 зертханалық жұмыс, зертханалық жұмыс өткізілді. Химия пәні бойынща 7-сыныпта 12 зертханалық жұмыс жаңартылған оқу бағдарлама бойынша өткізілді, 8-сыныпта 7, 9-сыныпта 10 зертханалық жұмыстар оқу стандартына сай бекітілген уақытында өткізілді.

2018-2019 оқу жылында биология пәнінен жаңартылған оқу бағдарлама бойынша 7-сыныпта, 14 зертханалық жұмыс, 8-сыныпта 14 зертханалық жұмыс өткізілді. 9-сынып 9 зертханалық жұмыс бекітілген уақытында жоспарға сай өткізілді. Химия пәні бойынща 7-сыныпта 11, 8-сыныпта 10 зертханалық жұмыс жаңартылған оқу бағдарламасына сай берілген уақытында жоспарға сай өткізілді, 9-сыныпта 10 зертханалық жұмыстар оқу стандартына сай бекітілген уақытында өткізілді.

2019-2020 жылында биология пәнінен 7-сыныпта, 14 зертханалық жұмыс өткізілді. 8-сынып 14 зертханалық жұмыс, 9-сынып 8 зертханалық жұмыс жаңартылған оқу бағдарламасына сай өткізілді. . Химия пәні бойынща 7-сыныпта 11, 8-сыныпта 10, 9-сыныпта 16, жаңартылған оқу бағдарламасына сай берілген уақытында жоспар бойынша өткізілді.

2020-2021 жылында биология пәнінен 7-сыныпта, 14 зертханалық жұмыс өткізілді. 8-сынып 14 зертханалық жұмыс, 9-сынып 8 зертханалық жұмыстар жаңартылған оқу бағдарламасына бойынша жоспарға сай бекітілген уақытында өткізілді. Химия пәні бойынща 7-сыныпта 11, 8-сыныпта 10, 9-сыныпта 16 жаңартылған оқу бағдарламасына және оқу стандартына сай бекітілген жоспар бойынша уақытында өткізілді.

 Мектеп кітапханасына 2019-2020 оқу жылында 1313 дана кітап қоры көбейді. Оның ішінде 1150 дана мектеп оқулықтары , көркем әдебиет 160 қоры дана . Электронды оқулық саны 29 дана 2020-2021 оқу жылында 1413 дана кітап қоры көбейді. Оның ішінде 1263 мектеп оқулықтары , көркем әдебиет қоры 168 кітап болды . Электронды оқулық саны 58 дана. 2021-2022 оқу жылында 1646 дана кітап қоры көбейді. Оның ішінде 1459 дана мектеп оқулықтары , көркем әдебиет қоры 184 дана көркем әдебиет қоры. Электронды оқулық саны 67 дана. Жыл сайын кітапхана қоры өсім бар.

Соңғы 5 жылдағы республикалық, облыстық деңгейдегі байқаулардың жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер тізімі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың****аты-жөні** | **Іс-шара атауы** | **Деңгейі** | **Нәтижесі** |
| 1 |  *Қайроллаев Ғани* | Әйтеке би аудандық білім бөлімі ұйымдастырған«Рухани жаңғыру- ұлт болашағы» тақырыбындағы байқауда «Патриоттық ән» номинациясы | Аудандық | *І дәрежелі диплом-**2018 жылы*  |
|  |  | Облыстық «Бақытты балалық шақ» ән байқауы | Облыстық | 1-дәрежелі диплом 2018 жыл  |
| «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған облыстық «Алғысым шексіз, Анама»»эссе байқауы | Облыстық  | Мақтау қағазы |
| «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған облыстық Абай, Шәкәрім оқулары  | Облыстық  | 1-дәрежелі диплом |
| 2 | *Жүсіпова Алина* | Әйтеке би аудандық білім бөлімі ұйымдастырған«Рухани жаңғыру-ұлт болашағы» тақырбындағы байқаудан «Үздік презентация» номинациясы бойынша | Аудандық  | І дәрежелі диплом,2018 жыл |
| Облыстық қыздар арасындағы үстел теннисі | Облыстық  | ІІ дәрежелі диплом,2019ж |
| 3 | *Кәрібаева Назым*  | Әйтеке би аудандық білім бөлімі ұйымдастырған “Болашаққа бағдар:Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» атты кіші бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында«Рухани жаңғыру- ұлт болашағы» туған жер туралы жоба қорғау байқауы | Аудандық  | 2-дәрежелі диплом,2019 жыл |
| Әйтеке би аудандық тілдерді дамыту орталығы ұйымдастырған Ахмет Байтұрсынов оқулары | Аудандық  | І дәрежелі диплом,2019 жыл |
| Әйтеке би аудандық білім бөлімі ұйымдастырған«Болашаққа бағдар:Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында оқушылар арасында өткен аудандық «Салтым-санам, дәстүрім-дәулетім» тақырыбындағы байқау | Аудандық  | 2-дәрежелі 2021 жыл  |
| 4 | *Жұмабавеа Диана* | Аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «Даналықты іздесең, Абайды оқы» онлайн «Көңілім әнді ұғады»ән байқауы |  Аудандық  | *3-дәрежелі диплом* *2021 жыл*  |
| 5 | *Кәрібаева Назым* | Аудандық білім бөлімі ұйымдастырған «Үздік Ұланбасы-2020» байқауынан 2орын | Аудандық  | *2-дәрежелі диплом**2020 жыл.* |
| 6 | *Кеңес Асылайым* | «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми – тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Ер есімі- ел есінде»эссе байқауы Мақтау қағазы | Облыстық  | *Мақтау қағазы* |
| «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Театр- балалар көзімен» облыстық сырттай эссе байқауы | Облыстық  | *2-дәрежелі диплом,2021 жыл* |
| «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Ана- өмір шуағы» эссе байқауы  | Облыстық  | *3 дәрежелі диплом, 2021 жыл* |
| Облыстық «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсының қатысушысы, аудандық деңгей 2 орын, облыстық деңгей 2 орын | Аудандық Облыстық  | *2-дәрежелі диплом* |
| «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Жамбыл жырлары» байқауының аудандық кезеңі бас жүлде, облыстық кезеңі 2 орын. | АудандықОблыстық кезеңдер  | *Бас ЖҮЛДЕ**ІІ орын* |
| 7 | *Кеңес Асылайым* *«Ұшқын» фракциясы* | Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президент күні және Ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысының жобасы аясындағы пікірсайыс турнирі | Аудандық  | *«Сөз шебері» номинациясы,2021 жыл* |
| 8 | *Теңелдік Аякөз* | Республикалық «Media Bilim» журналы және Республикалық “Өрлеу» ПШДО Нұр-Сұлтан қаласы филиалы ұйымдастырған «Арайлы, алтын күз»шығармашылық байқауы І орын | Республикалық | *І дәрежелі диплом* |
| 9 | *Кәрібаева Нұрай* | Облыстық «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсының қатысушысы, аудандық деңгей 2 орын.Бағыты:өлкетануЗерттеу жұмысы тақырыбы: Туған жер тарихы-тұнған қазына. | Облыстық Аудандық  | *ІІ дәрежелі диплом,2020жыл* |
| 10 | *Асанбай Гүлден* | Республикалық «Ер Едіге» жыр жаттау байқауының аудандық кезеңі І ОРЫН жеңімпазы, облыстық кезең қатысушысы | Облыстық Аудандық  | *І дәрежелі диплом,2021 жыл* |
| 11 | *Кеулімжаева Кәусар* | Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған қашықтан өткізілген «Кел, балалар, оқылық» облыстық мәнерлеп оқу байқауы | Облыстық  | *І дәрежелі диплом, 2021 жыл.* |
| 12 | Болатова Аянат | Республикалық «Media Bilim» журналы және Республикалық “Өрлеу» ПШДО Нұр-Сұлтан қаласы филиалы ұйымдастырған «Арайлы, алтын күз»шығармашылық байқауы ІІ орын | Республикалық | *ІІ дәрежелі 2021 ж* |
| 13 | Әмәржанқызы Аяулым | Республикалық «Media Bilim» журналы және Республикалық “Өрлеу» ПШДО Нұр-Сұлтан қаласы филиалы ұйымдастырған «Арайлы, алтын күз»шығармашылық байқауы І орын | Республикалық | *І дәрежелі 2021жыл* |
| 14 | Кеңес Асылайым | Аудандық Баязит Құдайбергенұлы атындағы «Атажұрт»білімділер мен жігерлілер сайысында эссе бағыты І орын. | Аудандық  | *І орын**2021 жыл* |
| 15 | Қыналы НОББМ жанынан ашылған «Таңшолпан» мектепішілік театр ұжымы | Аудандық «Сахнадан сәлем» театр фестиваль- байқауында белсенділікпен қатысып, театр өнерін жоғары дәрежеде насихаттағандарыңыз үшін Алғыс хат. Аудан әкімі Д.Ж.Ермағанбетов | Аудандық  | Алғыс хат. Аудан әкімі Д.Ж.Ермағанбетов,2022 жыл |

**Қыналы НОББМ-дегі 3 жылдағы білім алушылар**

**жетістігінің динамикасы**

**14.Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1)білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі мен сақталуы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Оқу жылы* | *1класс* | *2 класс* | *3 класс* | *4 класс* |
| 2017-2018 | 24 | 25 | 29 | 29 |
| 2018-2019 | 24 | 25 | 29 | 29 |
| 2019-2020 | 24 | 25 | 29 | 29 |
| 2020-2021 | 24 | 25 | 29 | 29 |
| 2021-2022 | 22,5 | 24 | 27 | 27 |
|  |
| *Оқу жылы* | *5 класс* | *6 класс* | *7 класс* | *8 класс* | *9 класс* |
| 2017-2018 | 32 | 34 | 33 | 36 | 38 |
| 2018-2019 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 |
| 2019-2020 | 29 | 29 | 32 | 33 | 38 |
| 2020-2021 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 |
| 2021-2022 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 |

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті,жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғандағы ең жоғары көлемі орта білім берудің жалпы орта) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

**3)Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау**

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 43 тармағын, 58 тармағын орындау мақсатында сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың болмауына байланысты ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтауға сәйкес келмеуіне байланысты топқа бөлінген жоқ.

**15.Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1)ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)(білім алушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының,сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантті компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі)**

Оқу жылдарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде каникулдар белгіленді. «Орта ,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министірінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы, оған енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізінде оқу жылындағы қорытынды аттестаттаулар өткізілді.

 Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы, өткізілуі туралы бұйрықтар шығарылып, қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары жүргізілді. Негізгі орта білім беру бағдарламасын меңгерген 9 сынып оқушылары қорытынды аттестаттау тәртібіне сәйкес қорытынды аттестаттауды тапсырып отырды, негізгі орта білім беретін мектепті бітіргендігі туралы аттестат берілді.

**2) 2,3,4- сыныптар үшін орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда)үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылында

 Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 4 тарау 61 тармағын орындау мақсатында Білім алушыларға үй тапсырмалары олардың орындау мүмкіндіктері ескеріле отырып берілді, 2-сыныпта 50 минуттан, ал 3-4-сыныптарда 1 сағат 10 минуттан (астрономиялық сағатта) аспайды.

**3) ҚР БҒМ-нің 2016 жылығы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау (ТЖБ бұйрығы,кестесі,модерация хаттамасы көшірмесі берілді.)**

Қазақстан Республикалық БҒМ-нің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиындық бағалау талаптарын сақтау.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7 сыныптарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы бұйрығы басшылыққа алынды. Тіл сабақтарында оқу материалдарын тыңдалым, айтылым, оқылым , жазылым дағдыларын дамытуға арналған жұмыстар өткізіледі. Білім алушы тыңдалым мен айтылым дағдысы бойынша тыңдалған немесе оқылған мәтіннің мазмұнын түсініп жеткізе алуға қорытынды жасауға бейімдейтін жұмыстар ұйымдастырылды. Білім алушылардың үйірмелеріне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім аяқталғанын кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

2018-2019 оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 1,2,3,5,6,7,8 сыныптарда жүзеге асырылады. Критериалды бағалау жүйесі формативті бағалауды және ішкі жиынтық бағалауды қамтиды. Тоқсан бойынша оқу күніне үшеуден аспайтын жиынтық жұмыстары жүргізілді.

2019-2020 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9 сыныптарға критериалды бағалау жүзеге асырылды. Критериалды бағалау білім алушылардың дағдыларын дамыту деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін бөлім бойынша жиынтық бағалаудың және тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың кестесі жасалды. Бір сыныпта бір күнде 3 пәннен артық ТЖБ жүргізуге болмайды. Қалыптастырушы бағалау оқу үрдісінің ажырамас бір бөлігі. Тоқсан барысында мұғалім тарапынан жүйелі өткізіліп отырды. Қалыптастырушы бағалауда баға, балл қойылмайды кері байланыс қамтамасыз етіледі.

2020-2021 оқу жылында карантиндік шектеу шаралары жағдайында тоқсанға 1 БЖБ, тоқсан соңында 1 ТЖБ алынды. 1 сыныпта тоқсандық және жылдық баға қойылмайды. Карантин, әлуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде 2-9 сынып білім алушыларының оқу жетістіктері 1 балдан 10 балға дейін бағаланды. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл есепке алынды. Аптасына 1 сағатқа балл формативті баға нәтижесі бойынша қойылды. ТЖБ тапсырмаларының дайындау кезінде пәндер бойынша БЖБ, ТЖБ көшірмесі берілді. 2021-2022 оқу жылында ТЖБ кестесі жасалынып бекітілді. ҚР –ның орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген пән бойынша жиынтық бағалау саласына сәйкес қойылды.

**4) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

**(бағаланатын кезеңге көшірмелері қоса берілді)**

2017-2018, 2018-2019 жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болмады.

 2019-2020 , 2020-2021 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы № 441 (04.09.2018 ) бұйрықтары 19 – қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілгі бар білім алушыға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары жасалып үйден білім алды.

 2021-2022 оқу жылында ҚР Ақтөбе облысының білім басқармасының облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның 28.07.2021 қорытындысы бойынша оқудан босатылды.

**5) 4,9 сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау**

**16.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына 2-қосымша Орта білім беру «бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім) қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылды.

 Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі -4 жыл.

 Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныпта -33 оқу аптасын,2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

 1-сыныптарда: қосымша каникул -7 беріледі.

 Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі -5 жыл.

 Оқу жылының ұзақтығы-34 оқу аптасы

 Оқу жылдарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады.

 Оқу жылы ішінде каникулдар белгіленді.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**

Орта білім беру ұйымдарында оқу жылын бастау туралы бұйрық шығарылады.

**Қорытындылар мен ұсыныстар**

Аттестациялау комиссиясы ұсынады:

1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, бітіруші класс оқушылары аралығында жүргізілген кесінділерде көрсеткен білімдерінің деңгейін тексеру, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдап, « Қыналы негізгі орта білім беретін мектеп » КММ-нің өзін-өзі бағалау материалдары Ақтөбе облысының білім саласындағы қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

2.Мектептің материалдық базасын нығайту мақсатында,қазіргі заман талабына сай жасақтау бағытында жан-жақты жұмыстар жүргізілсін.

3.Мұғалімдердің біліктілік санаттарын көтеру,педагог-шебер,педагог-зерттеуші біліктілік санатты мұғалімдер қатарын көбейту мақсатында әдістемелік кеңес жұмысы жандандырылсын.

4. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмыстарын, оқушылардың білім сапасын, мектептің материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдай келе, өзін-өзі аттестаттау қорытындысы «қанағаттанарлық» деп бағалансын.

 Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының мүшелері: Ж.К.Калиева

 Ж.А.Жолдасова

 Ж.А.Отарбаева

 З.Н.Қаржаубаева

 Н.Ж.Жұмабаев

|  |
| --- |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|   |